

**Аннотация рабочей программы программа учителя-логопеда
об оказании логопедической помощи
воспитанникам старшего дошкольного возраста**

Рабочая программа учителя-логопеда об оказании логопедической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16» для детей старших и подготовительных групп (с 5 до 7 лет).

Основная цель Программы: Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с речевым нарушением, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи III, IV уровня) с 6 до 7 лет, посещающих группу комбинированной направленности; а также детей старшего дошкольного возраста с ФД различной сложности.

Целью коррекционной работы является выравнивание речевого и психофизического развития детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление работы по преодолению ОНР в комбинированной группе является приоритетным.

Основной формой логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Данная программа предполагает в области «Речевое развитие» логопедическую поддержку детей с нарушениями речи. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с речевыми нарушениями и направлена на формирование целевых ориентиров, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагоги ДОУ развивают и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.